

**Mateřská škola Špičák, Česká Lípa,
Zhořelecká 2607, příspěvková organizace**



**Zpráva o činnosti Mateřské školy Špičák, Česká Lípa
Školní rok 2025-2026**



MŠŠp 287/2025

Zpracovala: Marcela Šulcová, ředitelka školy

Obsah

Titulní strana		1
Obsah		2
1. Základní údaje		3
2. Organizace vzdělávání a výchovy		3
	Organizační uspořádání školy	4
	Projektová historie školy	4
3. Personální zabezpečení školy		5
4. Údaje o počtech tříd		5
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP		6-7
6. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy		7-8 -9 -10
7. Údaje o prevenci – práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami		10
8. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků		10-18
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti		18-19
10. Údaje o výsledcích kontrol		19-21
11. Základní údaje o hospodaření školy	Rozbor hospodaření	21-23

1. Identifikační údaje - Školní rok 2025/2026

Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace
IČO: 00831298
Identifikátor právnické osoby: 600 074 331
IZO : 102 789 533
Zřizovatel: Město Česká Lípa, se sídlem nám. TGM 1, Česká Lípa 470 01
Ředitelka školy: Marcela Šulcová
Zástupkyně ředitelky: Eva Vítková
e-mail: msspicak@msspicak.cz
ID: hszxdp3
Zařazení do rejstříku jako Mateřská škola Špičák, Na Výsluní 2893 od 1.7.2004, Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace od 1.9.2006
Kapacita školy: 430

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Rámcový vzdělávací program pro mateřské školy vymezuje povinný obsah, rozsah a podmínky vzdělávání, je závazný pro tvorbu ŠVP.

Název ŠVP – Otevíráme vrátka do života

Školní vzdělávací program

Pro dokument Školní vzdělávací program používáme v souvislosti se zařazením do národní sítě škol podporujících zdraví také termín školní kurikulum.

Pracujeme jen podle jednoho Školního vzdělávacího programu, shodli jsme se na tom, že máme zcela stejné podmínky ke vzdělávání: umístění budov na jednom sídlišti, jejich stejné stáří s následnou postupnou rekonstrukcí pláštěů a oken, velikost, typ a členění budov, stejné materiální podmínky, stejná vybavenost budov, odpovídající zahrady, stejné okolí, stejná dostupnost občanské vybavenosti, děti docházející z jedné městské aglomerace, jedna spádová základní škola atd. Máme 13 tříd ve čtyřech vzdělávacích místech.

Škola se hlásí k zveřejněnému modelovému programu Zdravá mateřská škola, který splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

V národní síti škol podporujících zdraví je od 8.12.1997 doposud.

Škola čerpá dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský (šablony II) 2024-2026, spolupracuje a čerpá dotaci z Women for Women a Podpora školního stravování, čerpá dotaci z projektu MV ČR a města Česká Lípa Integrace cizinců a držitelů dočasné ochrany v roce 2025 a spolupracuje s LAG MAP podralsko.

Zájmové útvary: Jazyková příprava cizinců – 2x týdně (MŠ Brněnská)

Předškolák – příprava dětí v povinném předškolním vzdělávání 1x týdně

Maxík – stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – akreditace MŠMT ČR: MSMT-13736/2022-4-564

Hra na flétnu – MŠ Zhořelecká - 2xtýdně

Cvičení v tělocvičně v MŠ Na Výsluní (cvičení se Sokolem)

Sboreček – MŠ Zhořelecká, Saunování v MŠ Východní

Organizační uspořádání školy

Název	Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace
Adresa sídla	Zhořelecká 2607, 470 06 Česká Lípa
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikační číslo organizace	00 831 298
Identifikátor zařízení	600 074 331
Telefon do sídla školy	487 523 495
E-mail do sídla školy	msspikak@msspikak.cz
Internetové stránky	www.msspikak.cz
Zřizovatel	Město Česká Lípa
Ředitelka školy	Marcela Šulcová
Zástupkyně ředitelky	Eva Vítková
Kapacita celé školy	430 dětí
Počet vzdělávacích míst	4 (Brněnská 2599, Na Výsluní 2893, Východní 2737, Zhořelecká 2607)
Mateřská škola poskytuje služby	Školní jídelny ve všech vzdělávacích místech
Název školního vzděl. programu	Otvíráme vrátka do života

Projektová historie školy

V národní síti škol podporujících zdraví (Zdravá MŠ)	Od 8.12.1997 třídy ve Zhořelecké, po spojení i ostatní třídy školy, učitelky ze Zhořelecké se staly garantem projektu pro celou školu
Název projektu	Zdravá mateřská škola
Typ dokladu o projektu ZMŠ Doklady vydal	Osvědčení a certifikáty Státní zdravotní ústav v Praze
Vlastní projekt ekolog. výchovy	Putování se skřítkem Zeměmílem od 29.10.1996 třídy ve Východní, po spojení školy i ostatní třídy, učitelky z Východní se staly garantem projektu pro celou školu
Vlastní projekt dopravní výchovy	Bezpečná koloběžka od 1.1.2005, vznikl po spojení, učitelky z Brněnské se staly garantem projektu pro celou školu
Vlastní projekt multikulturní výchovy	Všichni spolu od 1.9.2007, vznikl po spojení, učitelky ze Zhořelecké se staly garantem projektu pro celou školu
Vlastní projekt přípravy dětí na školu	Předškolákův rok od 1.10.2012, garantem projektu jsou učitelky z MŠ Zhořelecká, MŠ Východní, MŠ Brněnská i MŠ Na Výsluní.
Webové stránky	Od roku 2003 www.klubicko.cz třídy ve Zhořelecké, po spojení v roce 2004 celá škola www.msspikak.cz
Název aktuálního ŠVP, kurikula	Otvíráme vrátka do života

Školní vzdělávací program

Pro dokument Školní vzdělávací program používáme v souvislosti se zařazením do národní sítě škol podporujících zdraví také termín školní kurikulum.

Členění a názvy kapitol Školního vzdělávacího programu odpovídají požadavku Rámcového vzdělávacího programu. Obsah jednotlivých kapitol je každoročně předmětem pedagogické rady, provádíme jeho evaluaci.

Ředitelka a zástupkyně vypracovává Provozní plán školy z podkladů každého pracoviště. Každá škola má svůj vlastní provozní plán a třídní vzdělávací plány, které jsou na konci školního roku učitelkami vyhodnoceny v Hodnocení školy, které zpracovává ředitelka.

3. Personální zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů),

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	8	14	3	13		38
z toho ženy	8	14	3	13		38

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
27	0

Počty pracovníků

počty pracovníků	fyzické osoby	přepočtené osoby
učitelé MŠ	27	27
ostatní zaměstnanci	30	30
celkem	57	57

Školní asistent – 2x Šablony JAK

Asistentka pedagoga k dítěti s podpůrným opatřením – 8x

Adaptační koordinátorky – 3x

Platové podmínky pracovníků

platové podmínky	předcházející rok	sledovaný rok
počet pedagogických pracovníků	32	35
počet nepedagogických pracovníků	23	22
průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	34 489	45 280
průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	22 472	28 787
průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	5 224	16 750
průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	3 700	14 179

4. Počty tříd a dětí

údajevýkazu MŠMT

počet tříd		celkový počet dětí		prům. počet dětí na 1 třidu		prům. počet dětí na učitele	
předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok
13	13	263	243	20,23	18,69	10,115	9

5. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

V září nastoupilo do mateřské školy Špičák 243 dětí, do 13 tříd, z toho bylo 66 dětí s odlišným mateřským jazykem (Mongolsko, Vietnam, Rumunsko, Bulharsko, Ukrajina). V mateřské škole jsou věkově smíšené třídy.

Naším cílem bylo u nových dětí především zabezpečení základních potřeb, zajištění pocitu bezpečí s celkovou třídní pohodovou atmosférou. Tyto cíle plníme díky nastavenému individuálnímu adaptačnímu období u každého jednotlivého dítěte, jasným třídním pravidlům a především laskavým přístupem učitelek. Pro hladký průběh adaptace mladších dětí a dětí s OMJ měla škola zajištěny 2 školní asistentky ze šablon II JAK, 8 asistentek pedagoga k dětem s podpůrnými opatřeními, 3 adaptační koordinátorky k dětem s OMJ z projektu Ministerstva vnitra a Města Česká Lípa. Ve všech třídách je přiměřeně stejný počet dětí, poměr chlapců a dívek, cizinců a věkově nejmladších dětí.

Ve třídách byly pro všechny věkové skupiny přizpůsobené dětské koutky, dostatek hraček, didaktických pomůcek a senzomotorických stolů. Ve třídách měly děti vytvořena pravidla, která podle potřeby byla s dětmi doplňována tak, aby byla funkční a děti jim porozuměly.

Na počátku školního roku se uskutečnily ve všech vzdělávacích místech třídní schůzky s rodiči, kterých se zúčastnila ředitelka. Rodiče zde byli seznámeni se Školním řádem, stejně jako s plánovanými akcemi a projekty mateřské školy. Schůzky s rodiči se uskutečnily také ještě ohledně přechodu „nezralých“ dětí 5-6 ti letých do přípravných tříd ZŠ v měsíci únoru a také pro zákonné zástupce nově přijatých dětí od 1.9.2025 v měsíci červnu. Připomínky k práci učitelek od zákonných zástupců byly řešeny formou debaty s ředitelkou, učitelkami a zákonnými zástupci (triáda) – „Otevřená ředitelna pro všechny“.

V MŠ Brněnská probíhala jazyková příprava pro děti s OMJ, která měla za úkol podpořit rozvoj českého jazyka, pochopení řeči, jazykové a řečové dovednosti u dětí s odlišným mateřským jazykem. Děti s OMJ mají vypracované plány pedagogické podpory (PO stupeň číslo 1), které učitelky průběžně doplňují a vyhodnocují, spolupracují s adaptačními koordinátorkami.

S předškoláky pracují učitelky také zvlášť ve skupině 1x týdně v odpoledních hodinách v projektu „Předškolákův rok, do školy jen krok“, kde si procvičují a prohlubují své znalosti získané z celodenního vzdělávání. Nově jsme začali pracovat s dětmi v povinném předškolním roce vzdělávání v MŠ v projektu Maxík akreditovaným MŠMT – MSMT-13736/2022-4-564, ve kterém se doporučuje spolupráce se zákonnými zástupci. Učitelky denně pracují s dětmi individuálně dle jejich momentálních vzdělávacích potřeb. Každé dítě má vypracovaný přehled osobnostních charakteristik (diagnostika dítěte). Nově je zavedeno dětské portfolio, do kterého mohou kdykoliv děti i jejich zákonní zástupci nahlížet. Děti se díky portfolio učí vrstevnickému hodnocení a sebehodnocení. Z dění v mateřské škole je pořizována fotodokumentace. Fotografie jsou umísťovány na web mateřské školy, kdy rodiče s umísťováním fotografií vyjádřili souhlas či nesouhlas. Tyto fotografie zachycují průběh dne, akcí a zájmových aktivit v mateřské škole. Ve třídách se střídají činnosti spontánní i řízené dle rytmického řádu dne a potřeb dětí. Učitelky tvoří týdenní tematické plány vhodné danému složení dětí a zájmů dětí. Využívají různorodé metody a formy výchovně vzdělávací práce. Ředitelka dává prostor kreativitě učitelek. Do mateřské školy jsou zajišťována několikrát do roka divadelní a kulturní představení s různorodou tematikou, ukázky drobných zvířat ve spolupráci DDM Libertin. Děti před zápisem do ZŠ navštívily Základní školu Špičák, ZŠ Slovanka. Do základních škol děti chodí na ukázkové hodiny, na prohlídku školy. Pro zvýšení pohybových dovedností dětí byla v mateřské škole Na Výsluní zřízena jedna třída jako tělocvična, kdy učitelky mají možnost dětem v povinné předškolní docházce pravidelně připravovat náročnější pohybové aktivity. Ke zlepšení fyzické zdatnosti dětí a pohybových dovedností dětí jsme se zúčastnili projektu Se SOKOLEM do života.

Daří se naplňovat koncepci a program mateřské školy - připravenost na všechny děti, vzájemné úctě, příjemné sociální klima. Zdraví chápeme jako hodnotu hodnot (psychické, tělesné, sociální).

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Vzdělávání je založeno na zásadách rovného přístupu k němu, zohlednění vzdělávacích potřeb jednotlivce, vzájemné úctě a respektu. Škola se hlásí k zveřejněnému modelovému programu Zdravá mateřská škola, který splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V národní síti škol podporujících zdraví je od 8.12.1997. Stěžejním cílem programu Škola podporující zdraví je, chápání zdraví dětmi již od mateřské školy a jejich postojů, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví. Programem podpory zdraví se prolínají dva důležité, vzájemně se doplňující principy:

1. Respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa.
2. Rozvíjení komunikace a spolupráce.

Mateřská škola se snaží respektovat potřeby dětí, dbá také o uspokojování přirozených potřeb dospělých osob. Třídy jsou heterogenní, sourozenci i kamarádi mohou být společně ve třídě. Je žádoucí postupná adaptace nově přijímaných dětí.

Mateřská škola využila dotace MŠMT z Operačního programu Jan Amos Komenský II, ze kterého mateřské škole byla poskytnuta dotace ve výši 313 160,15 Kč. Dotace je využita na pracovní poměr dvou školních asistentek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z programu Podpora školního stravování dětí v Libereckém kraji škola podpořila potřebné děti v částce 301 896,- Kč a z nadace Women for Women v částce 10 249,- Kč na dětské obědy a školné. Mateřská škola byla zapojena do projektu Podpora integrace cizinců Města Česká Lípa, který byl realizován za podpory MVČR a města Česká Lípa a byla podpořena částkou 674 560,- Kč od 1.1.2025 do 31.12.2025. V rámci tohoto projektu by přijaty tři adaptační koordinátorky, které pracovaly s dětmi OMJ - adaptace na prostředí MŠ, rozvoj slovní zásoby a pochopení významu slov v českém jazyce, chápání celkového denního chodu MŠ.

Ve školním roce 2025/2026 zřizovatel MŠ schválil čerpání finančních prostředků z rezervního fondu na posílení fondu investic ve výši 1 024 500,-Kč. Z fondu investic byly čerpány finance na pořízení dětských zahradních herních prvků ve vzdělávacím místě MŠ Brněnská v hodnotě 494 200,-Kč. Tyto zahradní dětské herní prvky byly zhotoveny firmou Ing. Pazourek, vybranou dle Směrnice města o veřejných zakázkách malého rozsahu č.6/2025. Prvky, jsou z recyklovatelného materiálu pozinkovanou úpravou a jsou zaměřené na dopravní prostředky – raketa, helikoptéra, auta, mašina s vagony a také krokodýl, hrad se skluzavkami, tabule s pexesem. Ze získaného sponzorského daru ve formě zámkové betonové dlažby s obrubníky v hodnotě 40.000,-Kč od firmy Workman, byl v MŠ Brněnská celkově zrekonstruovaný chodník výši 362 492,-Kč firmou Technické služby Města Česká Lípa vybranou dle Směrnice města o veřejných zakázkách malého rozsahu č.6/2025 . Do MŠ Brněnská byly pořízeny elektrické varné kotlíky v celkové částce 188 000,-Kč. V MŠ Brněnská byly vyměněny betonové schody ze dvou přízemních tříd vedoucích na zahradu za schody pozinkované v celkové hodnotě 164 693,- firmou Technické služby Města Česká Lípa. V MŠ Brněnská byly pořízeny nové pozinkované vstupní brány v celkové hodnotě 68 437,- firmou Skočík (poptávkové řízení). V

MŠ Východní a v MŠ Na Výsluní byly pořízeny nové pozinkované vstupní branky v hodnotě 41 140,- firmou Technické služby Města Česká Lípa. Do MŠ Zhořelecká a MŠ Brněnská byly pořízeny konvektomaty v celkové hodnotě 480 370,-Kč od firmy Gastro Waltr vybranou dle Směrnice města o veřejných zakázkách malého rozsahu č.6/2025. V MŠ Zhořelecká byly z důvodu nekvalitní tekoucí pitné vody zrekonstruovány rozvody vody (velice havarijní stav) firmou Hendrych v celkové výši 404 297,- Kč. Renovace zahradních herních prvků Tomovy parky proběhla v MŠ Zhořelecká za 117 000,-Kč firmou Jiří Sotona, také tato firma zrenovovala dětské lavičky v hodnotě 22 500,-Kč. V zahradě MŠ Východní proběhly terénní úpravy z důvodu bezpečného pohybu dětí (vystouplá kanalizace SČVAK) v hodnotě 39 287,- Kč firmou Technické služby Města Česká Lípa. V zahradě MŠ Na Výsluní byl oplocen z důvodu bezpečného pohybu dětí velký betonový vstup do kanalizace (SČVAK) firmou Jan Pešta v celkové hodnotě 29 211,-Kč.

Město Česká Lípa poskytlo na rok 2026 dotaci 41.000,-Kč na mimoškolní aktivity dětí. Z těchto finančních prostředků byly podpořeny akce, které se konaly ve všech vzdělávacích místech mateřské školy – Masopustní radovánky, Jarní tvoření, Den Země, Procházka dopravní výchovou, Den dětí a Pasování předškoláků. Procházka dopravní výchovou a Den Země – „Den pro planetu“ je akce, která je pořádána každoročně pro všechny děti z mateřských škol v České Lípě. Finanční prostředky byly vyčerpány také z grantu MAP LAG P podrálsko ve výši 11 996,-Kč a to na projekt „Podzim v lese“ ve výši 4.997,-Kč, seznámili jsme se s canisterapií „Pes nám pomůže“ ve výši 5.000,-Kč a na projekt „ Den Země s včelkou“ ve výši 1.999,-Kč. Děti se účastnily akcí pořádaných městem Česká Lípa – výzdoba vánočního stromčeka, zpívání koled na náměstí, vánoční a velikonoční výzdoba radnice.

Akce:

Setkání s rodiči před nástupem nově přijatých dětí do MŠ

Setkání s rodiči po nástupu do MŠ – ŠVP, Školní řád, Režim dne, akce – v každé MŠ

Návštěvy výstavy se zahradními výpěstky

Návštěva Sportovního festivalu u zimního stadionu – předškoláci z každé MŠ

Muzikoterapie – netradiční hudební nástroje s prožitkem a pohádkou - ve všech vzdělávacích místech MŠ

Stínohrátky – senzomotorické učení

Jiráskovo divadlo – pohádka Putování za betlémskou hvězdou, Hastrman

Muzikantský rok paní Čemusová – divadlo s písničkami

Canisterapie – ukázka psa

Beseda s Městkými lesy – zvířátka z lesa

SONS – beseda s nevidomými

Exkurze – pošta, obchody, optika

Čtení pod lampou – v MŠ Východní večerní čtení pohádek s rodiči

Svát'ovo divadlo

Beseda o neslyšících v MŠ Východní

Beseda Kouzelná laboratoř v MŠ Východní

Beseda s matkou mongolské národnosti v MŠ Východní – zvyky, ochutnávka jídla, písničky...

Centrum textilního tisku – Vyprávění o stromech, vánoční tradice

Cvičný hasičský poplach – ve všech MŠ

Beseda s hokejisty z České Lípy – vyzkoušení výstroje a výzbroje hokejisty
 Podzimníček – akce pro rodiče a děti ve všech zahradách MŠ
 Smyslové hraní – senzomotorické učení
 Kouzelník Reno- zábavná show pro děti
 Muzikál Pohádkové hity z televizní věže – výběr písní z pohádek s interaktivním tancem
 Eko Centrum Brniště – výukové programy pro předškoláky ze všech vzdělávacích míst
 KD Crystal Malý záchranář – program Honzy Krejčíka
 ZOO Liberec – poznávání zvířat
 Akvárium Česká Lípa – poznávání vodních živočichů
 Návštěva stacionáře Alzheimer – krátké pásmo s dárčky a kreslením s pacienty
 Mikulášská nadílka – v každé MŠ
 Libertin – ukázka živočichů 4x, 5x za rok ve všech vzdělávacích místech
 Instalace vánoční výzdoby na radnici Pravidelná cvičení v MŠ Na Výsluní – tělocvična všichni předškoláci
 Pravidelné saunování – děti z každé MŠ (sauna v MŠ Východní)
 Sboreček – pravidelné nacvičování dětských písní v MŠ Zhořelecká
 Pískání na flétnu – nácvik správného dýchání s hrou na flétnu a pochopením jednoduchého notového zápisu dětských písniček
 Zdobení vánočního stromčku za každé vzdělávací místo
 Výzdoba radnice – Vánoce, Velikonoce
 Besídky pro rodiče (vánoční, ke Dni matek, Den rodin) ve všech vzdělávacích místech
 Vánoční zpívání na náměstí – sboreček z MŠ Zhořelecká
 Karneval, masopust – mimoškolní aktivity v každém MŠ
 Tříkrálová koleda – ve všech MŠ
 Pyžamový den, Halloweenský rej
 Projektový den s Dráčkem
 Projekt Den stromů – sázení stromů, společné zdobení stromů s písní o stromech
 Letní olympiáda – sportování na zahradě MŠ Brněnská
 Indiánský den – celodenní pobyt v prostorách zahrady MŠ Brněnská s indiánskou tematikou
 Keramičení s rodiči – využití keramické pece
 Městská knihovna Špičák – zápůjčka knih, dramatizace pohádky na dané téma
 Divadlo Koloběžka v MŠ – na každé MŠ
 Praktikantky – odborná praxe studentek ze SŠ a VŠ, asistentky pedagoga
 Vynášení Morany – akce pro rodiče a děti ve všech vzdělávacích místech
 Čarodějnické dopoledne – pásmo pro děti MŠ se stanovišti, písničkami, tanci
 Ukázková hodina - pro rodiče nejstarší věkové skupiny dětí v MŠ Zhořelecká
 Den otevřených dveří – pro budoucí zájemce k umístění dětí do MŠ Špičák – postupně ve všech vzdělávacích místech
 Beseda pro rodiče budoucích předškoláků s ředitelkou a učitelkami daného vzdělávacího místa – v každé MŠ
 Prodejní výstava knih – v každé MŠ
 Návštěva nemocnice – odstranění strachů z lékařů „Proč se bát?“
 Beseda u dobrovolných hasičů ve Staré Lípě – ukázka výzbroje a výstroje
 Návštěva Městské policie – policejní automobil a hasičského záchranného sboru – hasičské auto v MŠ Brněnská v rámci projektu Bezpečná cesta
 ZŠ Špičák – ukázková hodina pro předškoláky z každé MŠ
 ZUŠ – Den otevřených dveří
 Zápis do MŠ – zázemí pro čekající rodiče s doprovodnými programy pro děti

Zdravotní přehledka v MŠ Bratří Čapků - Zdraví nás baví
Fotografování – 3x ročně v každé MŠ
Den dětí – mimoškolní aktivity, v každé MŠ
Pasování předškoláků – každá jednotlivá třída MŠ Špičák
Výlety – v každé MŠ do okolí České Lípy
Omezení provozu v letních měsících - střídání pracovišť po 14ti dnech

7. ÚDAJE O PREVENCI - PRÁCE S DĚTMI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Speciální třída byla k 31.8.2017 uzavřena z důvodu nesplnění podmínek pro činnost speciální třídy (novela vyhlášky č.27/2016Sb.).

S osmi dětmi s nastavenými podpůrnými opatřeními pracovalo v MŠ osm asistentek pedagoga dle Doporučení školského poradenského zařízení (SPC Semily, PPP Česká Lípa) v úzké spolupráci s učitelkami.

Jedno dítě s PO 4 stupně v povinné předškolní docházce mělo individuální vzdělávání.

Tři děti měly PO 4 stupně, 5 dětí mělo PO 3 stupně.

Díky nastaveným podpůrným opatřením učitelky ve spolupráci s asistentkami pedagoga významně zapracovaly u dětí v oblasti samostatnosti, v sebeobsluze a socializaci. Čtyři děti s PO odešly do základní školy a jedno dítě do speciální základní školy.

Mateřskou školu navštěvovalo 66 cizinců k 1.9.2025, dětem byla zajištěna a jazyková podpora.

U dětí s odlišným mateřským jazykem byla opatření zaměřena na rozvoj jazyka s porozuměním slov, rozšíření slovní zásoby a její aktivní využívání, na adaptaci cizinců v novém kulturním prostředí s odlišnými životními podmínkami (zejména u mongolských a ukrajinských dětí). Vše bylo uskutečňováno s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření 1 stupně. K dětem s OMJ byly přijaty tři adaptační koordinátorky z projektu Ministerstva vnitra ČR a Města Česká Lípa **Integrace cizinců a držitelů dočasné ochrany v České Lípě v roce 2025.**

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou (environmentální) výchovu MRKVIČKA.

Název vzdělávání (webináře, presenční forma) – velmi využíváme nabídky zdarma na YouTube, NPI....

Otázky a odpovědi s Evou Koželuhovou na téma nového RVP PV

Studium nového RVP PV

Tvoření v Canva

Financování škol – výkaz P1c-01, financování nepedagogických zaměstnanců, novela školského zákona od 1.9.20205 – pro samostatné MŠ

Jak na digitalizaci v MŠ

Jak na třídní pravidla

Emoce a pocity
Kooperace v MŠ
Motivace ve vzdělání
Školení Map Doksy
Úspěch dětí ve škole a jak jim do toho hážou vidle primární reflexy
Emoce v MŠ – 5 častých chyb a jak jim předcházet
Třídní plánování po revizi aneb zatoč s nejistotou
Emoce v MŠ
Uvádějící učitel aneb co může potkat začínající pedagogy ve školní praxi
Začínající učitel, desatero od Václava Holečka
Pracujeme s Canva
Klima a atmosféra vztahů ve třídě
Jak vychovat kluky a holky
Nadání klíčí v MŠ
Vykazování dětí a žáků s KŽV – zhlédnutí záznamu
Forum Mateřských škol Praha
Konference hromadného stravování – sestavování jídelních lístků
Práce s heterogenním kolektivem
Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách – Liberecký kraj
Porada ředitelů příspěvkových organizací ORP Česká Lípa
Střední článek podpory – informační servis, diskuzní prostor
Do 1 třídy s úsměvem
Jak vychovat děti bez křiku
Individualizace v předškolním vzdělávání
Strašidelná stezka pro mateřinky – příprava týdenního plánu
Kooperativní učení
Desatero pro asistenty pedagoga
Jak zvládat období vzdoru
ŠTÍSTKO – prevence vzniku vadného držení těla u dětí – 1. část
Webinář „Proč vzniká náročné chování“
Střední článek podpory – informační servis, diskuzní prostor

Nové odklady školní docházky
Náslech ve speciální třídě Pod Holým vrchem
Období vzdoru
Oromotorika zábavně a prakticky
Rodina jako sociální děloha
Portfolio – diagnostika - formulář
Dítě,
Děti úplňku - Autismus
Přednáška o matematické gramotnosti
Webinář „Aktivity pro trénink pozornosti u dětí s ADHD“
Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem
Plánování v mateřské škole
Jak nevyhořet a udržet si radost
Povinná dokumentace škol a školských zařízení v rámci cyklu Začínající ředitelé
Náslechová hodina - stimulační program Maxík
Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku
Jak pracovat s dětmi s poruchou autistického spektra
Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP
Co nepokazit ve výchově 3-7 let, aneb vývojové zvláštnosti
Kooperace v MŠ
Webinář „Pohybové aktivity pro děti v MŠ“
Děti s OMJ
Umí dítě pracovat s chybami?
Hranice u dětí – když dítě neposlouchá.
EDU- Nové RVP
Jak pracovat s autistickými dětmi
Pedagogické diagnostikování v MŠ
Jak přijmout autismus ve společnosti
Jak pracovat s afekty u dětí s PAS
Rozvoj kompetencí učitele v mateřské škole
Práce s dětmi s ADHD

Nová povinnost pro MŠ – formulář pro ZŠ – jak na něj krok za krokem
Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ
Jak na odolnost dětí v digitálním světě
Jak na tvorbu Ai ve škole: Od promptu k hotové přípravě
Afekty u Děti s autismem
Začínající učitelé
START V UČITELSKÉ PROFESI: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy
Jak se nezbláznit z kluků I. – V.
Teorie typů
Mám ve třídě zlobivce
O samostatnosti anebo co zvládne tříleté dítě
Enviromentální výchova v MŠ
Novinky v legislativě příspěvkové organizace a ÚSC pro rok 2026/2027
Autismus vyžaduje přijetí
Dětská agrese
Jak řešit agresivitu u dětí s autismem
Jak řešit agresivitu u dětí s PAS
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle nového spotřebního koše
Co je autismus?
Jak zvládat agresivitu u dětí
Emoční gramotnost u dětí s ADHD
6. Liberecký on-line 2025/2026
Jak efektivně pracovat společně asistent pedagoga a pedagog
Emoční gramotnost u dětí s ADHD
Role učitele a asistenta
Co dělají s dětmi povely
Jak přežít období vzdoru
Jak na zlobení dětí
Střední článek podpory – Jak na zápis do mateřské školy
Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu

Legislativní změny od 1. 1.2026 – část I.

Číslo – ochutnávka Hejného metody

Legislativní změny od 1.1.2026 – II. část

Jak přežít období vzdoru

Minikurz plánování s dětmi

Metoda jemné motoriky a gr.

Pedagogický tým jako základ kvalitního předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV

Jak pracovat se vztekem

Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka – zadávání úkolů, vytýkání nedostatků, řešení konfliktů

Barevná věda od jara do zimy

Asistent pedagoga prakticky

Proč se děti hádají

Asistent pedagoga prakticky

ADHD bez mýtů - rozlišení

Hranice u dětí, když neposlouchají

Jak na výchovu a vzdělávání s dítětem ADHD, PAS

Jak na výchovu a vzdělávání s dítětem ADHD, PAS

Zápis není formalita – adaptace začíná v MŠ

Logopedie a vstup do školy

Teorie typů – agrese u dětí

Umění zastavit se a načerpat nové síly

Laskavá důslednost

Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP PV

Asistent Pedagoga prakticky

Vliv technologií na dětský mozek

Série podcastů

Ochutnávka Hejného metody - dřívka

Konference: Revidované RVP PV společně a prakticky

„Praktické AI tipy pro pedagogy“

Aktualizace RVP PV

Podmínky předškolního vzdělávání

Logopedie a vstup do školy

Kavárna Eduall pro AP na téma žák s LMP

Řídící kontrola pro školy a školská zařízení

Prakticky, a i tipy pro pedagogy

Náročné chování dětí nejen v MŠ

Vzdělávací strategie ve vazbě na tvorbu ŠVP a rozvoj klíčových kompetencí

Aktivity pro děti s autismem

Práce s emocemi u dětí s PAS

Formativní hodnocení v MŠ- podpora sebehodnocení

Žák s narušenou komunikační schopností

Změny v Novém RVP

Registr smluv v praxi: nejčastější chyby, příklady a postupy

Hygienické minimum

Jak se připravit na přípravy

8. Liberecký on - line

Vytvořit nové ŠVP během několika hodin s pomocí naší aplikace Agent ŠVP

Klima a atmosféra vztahů ve třídě.

Tvoření v Canvě pro pedagogy MŠ

BOZP

Ochutnávka Hejného metody – Papírnictví

Klima v MŠ

Podpora dětí se SVP v MŠ-podpůrná opatření

Podcast – digitální samota – ztráta autonomie

Jarní nakopávačka, Co byste měla vědět- pro MŠ

PH max a Banka odpočtu

ADHD a autismus

Proč dítě neposlouchá

Webinář pro Mateřské školy (program Škola podporující zdraví)

Dětská kresba v MŠ

Jak přežít období vzdoru
Montessori inspirace a jak zavést Montessori vzdělávání do MŠ a DS
Prevence šikany v MŠ
Psychická odolnost nejen proti depresím včetně hyp. transu
Školení základů první pomoci – zdravotník školy
Samostudium- Učitelky sobě: Změny v Novém RVP
Webinář „Jak na zlobení dětí“
„Agrese a vztek u dětí, co pomáhá?“
Nadchněte děti pro tvoření
Jak se připravit na přípravy
Talent a vztahy
Ochutnávka Hejného metody - krokování
Setkání začínajících ředitelů
Porada pro vedoucí pracovníky školních jídelen
Náročné chování u dětí s PAS
Proč dítě neposlouchá?
O vztazích
„3 tipy jak říct dost“
Nejčastější otázky asistentů pedagoga jasné odpovědi z praxe
Aktualizace školního řádu prakticky
Náročné chování dítěte ve škole a jak s ním pracovat
Efekt červené královny
Jak správně vychovat dítě
Klíčové kompetence v revidovaném RVP PV
Dobrý rodič frustruje dítě přiměřeně věku
ADHD ve třídě a doma
Výchova dětí
Nácvik „reálné“ amokové situace se – „střelec v MŠ“ ve spolupráci s Policií ČR
Jak být šťastný
Bez práce na sobě a výchově dětí
Úzkost a stres u dětí

Jsi tam, brácho (kniha)
Podcasty „Proč jsou důležité mantinely ve výchově“
V blízkých vztazích nejde nezraňovat
Vývojová dysfázie
Klíčová komp. k občanství a udržitelnosti v RVP PV
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV
RVP PV v souvislostech
Jak funguje mozek
Emoce ve třídě
Budu školákem: příprava na školu hravě a bez stresu
Plánování v MŠ- jednoduše a prakticky
Sebehodnota- Co v dětství zasejete, dítě v dospělosti sklídí
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV
Emoce ve třídě
Konstruktivní techniky nejen pro MŠ, ZŠ
Klíčová komp. k řešení problémů v RVP PV
Co ničí vztahy
Smyslové hraní, které děti milují
Vnímejte své tělo
Spolupráce s vedením školy
Sedm kroků v Ekoškolce
Duševní zdraví dospívajících
10. Liberecký On – line 2025/2026
Předškolní poradna
Odškrtni ze života zbytečné věci a lidi, každý den ti bude líp
Sebereflexe pro AP MŠ, ZŠ, SŠ
Jak neztratit dítě v pubertě
Jak se zbavit povelů
Klíčová komp. k učení v RVP PV
Plynulý přechod mezi MŠ a ZŠ
Sebereflexe pro AP

Žák s poruchami chování

Sebereflexe pro AP

Přechodové rituály v předškolním věku

Primární reflexy v praxi pro pedagogy

Jak na tvorbu pravidel

Dlouhodobá frustrace SP

Nadchněte děti pro tvoření- Tvoříme s prožitkem

Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výt.technikami

Náročné chování dětí s PAS-otázky a odpovědi

Identita dítěte v náhr.rodíč.péči

Když se potřeby žáka dostávají do konfliktu s potřebami třídy

Školení Hygienického minima pro zaměstnance školního stravování

Nepedagogické pracovníce

Bezpečnostní postupy v MŠ – amoková situace, bombové výhružky

Hygienické minimum

Návrh úpravy přílohy č.1 k vyhlášce 107/205 Sb, o školním stravování

Úprava Vyhlášky o školním stravování v příloze č.1 – spotřební koš

Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích

Doporučení ČŠI – vaříme v MŠ

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola má vlastní webové stránky, na kterých prezentuje svou činnost **www. msspikak.cz**.

Mateřská škola se každoročně účastní akcí, které město pořádá nebo podporuje například stromení vánočních stromčků, zpívání vánočních koled na náměstí TGM, účast na výchovně vzdělávacích programech Libertinu, Českolipského muzea nebo Knihovny Špičák.

Děti mají možnost v mateřské škole se profesionálně tematicky vyfotografovat. Bezplatně hrát na flétnu, keramičit, zpívat ve sborečku, cvičit v tělocvičně v MŠ Na Výsluní, saunovat se v MŠ Východní. S dětmi v nejstarší věkové skupině pracujeme dle stimulačního projektu Maxík.

Mimoškolní aktivity, které probíhají na jaře, se uskutečnily nejen v rámci mateřské školy, ale s možností zapojení všech mateřských škol z České Lípy.

Letos proběhla akce Bezpečná koloběžka jako tradiční akce v nově celkově zrekonstruované zahradě v MŠ Brněnská.

MŠ Východní uspořádala Den Země - „Den pro planetu“ za pomoci i z dotačního programu LAG Podralsko.

V měsíci květnu v MŠ Na Výsluní proběhlo nacvičení reálné situace „Střelec v MŠ“ ve spolupráci s Policií ČR pro všechny zaměstnankyně MŠ z důvodu zajištění bezpečnosti svěřených dětí.

Pro rodiče a veřejnost škola pořádá školní slavnosti a aktivity

Drakiáda – louka pod Špičákem, loučení s podzimem, Setkání s Podzimníčkem – školní zahrady – společná akce s rodiči.

Akce pro rodiče – vánoční tvoření, Den matek, ukázková hodina s předškoláky, beseda s rodiči budoucích předškoláků na téma Proč zůstat v MŠ v posledním roce povinné předškolní docházky - v každém vzdělávacím místě jednotlivě vedeno ředitelkou školy.

Zdobení stromečku na Náměstí TGM, výzdoba schodiště MÚ radnice – Vánoce, Velikonoce.

Setkání s rodiči – úvodní rodičovské schůzky a schůzky pro nově přijaté děti - seznámení s ŠVP, Školním řádem, s provozem a prostorami mateřské školy.

Keramičení – společné tvoření s rodiči.

Fotografování – každá MŠ

Spolupráce s MAP LAG Podralsko Den Země - pro všechny českolipské MŠ na zahradě v MŠ Východní, v MŠ Na Výsluní „Podzim v lese“ a „Canisterapie“.

Zajištění praxe pro studentky

Pedagogická praxe – Asistent pedagoga (PRO EDUCA) – 1 x

Souvislá odborná praxe - Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor - 4x

- Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice – 1x

Mimoškolní aktivity – pro rok 2026 – 41.000,-Kč

Uskutečněné akce:

Masopustní radovánky, Jarní tvoření, Den Země, Procházka dopravní výchovou, Den dětí a Pasování předškoláků.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Kontrolní orgán		Předmět kontroly	Kontrolu provedli	závěr
Česká školní inspekce	4.-6.11.2025	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy, případně s rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.	Bc. Naděžda Červová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu Mgr. Lenka Dlabolová, školní inspektorka Mgr. Petra Veitová, školní inspektorka, Ing. Lenka Sulková, kontrolní pracovnice Mgr. Dana Keltnerová, přizvaná osoba, odborník na	Silné stránky: -Ředitelka školy efektivně nastavila vnitřní i vnější informační systém, povinná dokumentace je kvalitně zpracována podle zákonných požadavků (1.3) - Účelná a cílená spolupráce s asistenty pedagoga a adaptačními koordinátory podporuje individuální přístup a naplňování vzdělávacích potřeb (3.2)

			předškolní vzdělávání	-Prosociální klima podporuje přirozené učení dětí všemi pedagogy i zaměstnanci školy na všech pracovištích (4.1) - Kvalitní nabídka činností zahrnuje aktivity podporující objevování a experimentování. Učitelky dětem ukazují v souvislostech, co se naučily a smysluplně vše propojují s reálnými situacemi každodenního života (4.2) Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz Slabé stránky (oblasti ke zlepšení): - Méně účinná opatření k využívání závěrů z pedagogické diagnostiky zejména u dětí bez podpůrných opatření k plánování individualizované vzdělávací nabídky (5.1) Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz Kontrolní zjištění 1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu mateřské školy a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona – nebylo
--	--	--	----------------------------------	---

				zjištěno porušení uvedení právního předpisu 2. Kontrola plnění výživových norem školního stravování podle § 1 odst. 2, přílohy č.1 vyhlášky č.10 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném do 31.8.2025 – bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu u komodity tuk volný ve školní jídelně na adrese Na Výsluní 2893. V ostatních místech poskytovaného vzdělávání, a to ve školních jídelnách na adresách Brněnská 2599, Východní 2737, Zhořelecká 2607 v České Lípě, byly sledované výživové normy v souladu s výše uvedeným právním předpisem.
MÚ ČL – interní audit	16.12.2025	Kontrola hospodaření s veřej. prostředky z vybraného vzorku operací za období roku 2023 a období související, prověření fungování vnitřního kontrol. systému a dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a veřej. prostředky.	Mgr. Vrbová Ing. Ján Hergesel	Nebyly shledány nedostatky

Rozbor hospodaření za období: 1.9.2025 - 31.8.2026

Název zařízení: Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace

PŘÍJMY	aktuální rozpis schválného rozpočtu	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic FKSP	mimoškolní aktivity	krajské příspěvky na mzdy
příspěvek na provoz		3 691 313,27	3 691 313,27							
příspěvek na odpisy		309 158,25	309 158,25							
příspěvek na mzdy vč. odvodů		6 040 469,10	5 625 555,59				414 913,51			
příspěvek na OON vč. odvodů		365 318,00	0,00				365 318,00			
příspěvek na investice (schválený)		0,00								
příspěvek na energie		2 163 336,52	2 163 336,52							
příspěvek údržba školního hřiště		0,00								
příspěvek mimoškolní aktivity		68 630,00							68 630,00	
příspěvek (další závazný ukazatel k vyúčtování)		0,00								
úroky		21 533,10		21 533,10						
školné		1 190 332,00		1 190 332,00						
stravné		1 926 262,00		1 926 262,00						
doplňková činnost		19 900,00			19 900,00					
pronájem		0,00								
dotace MŠMT, KÚLK apod.		25 537 634,38					301 896,00			25 235 738,38
čerpání rezervního fondu		10 249,00						10 249,00		
čerpání fondu odměn		62 003,00						62 003,00		
čerpání FKSP		0,00								
čerpání fondu investic na neinvestiční akce (např. opravy)		0,00								
ostatní		61 626,26		61 626,26						
čerpání f.rezervn. - posílení investic		500 000,00						500 000,00		
čerpání fondu investic		1 024 513,22						1 024 513,22		
PŘÍJMY CELKEM	0,00	42 992 278,10	11 789 363,63	3 199 753,36	19 900,00	0,00	1 082 127,51	1 596 765,22	68 630,00	25 235 738,38
VÝDAJE	aktuální rozpis schválného rozpočtu	CELKEM	příspěvek zřizovatele	hlavní činnost	doplňková činnosti	pronájem majetku	dotace ostatní*	rezervní fond fond odměn fond investic	mimoškolní aktivity	krajské příspěvky na mzdy
5011 - mzdy zaměstnanců		23 050 881,00	4 140 391,00				301 570,00	62 003,00		18 546 917,00
5021 - ost. osobní náklady		271 421,00					271 421,00			
5424 - dočasná pracovní neschopnost		237 588,00	43 868,00				9 183,00			184 537,00
5031 - povin. soc. poj.		5 786 366,00	1 026 816,00	15 377,00			141 310,00			4 602 863,00
5061 - povin. soc. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00								
5031 - povin. soc. poj. OON (neškolské PO)		0,00								
5032 - povin. zdr. poj.		2 099 879,00	372 638,00	5 581,00			51 274,00			1 670 386,00
5032 - povin. zdr. poj. - mzdy (neškolské PO)		0,00								
5032 - povin. zdr. poj. - OON (neškolské PO)		0,00								
5038 - zákon. poj. zam. - hrazeno z ONIV		95 441,58	72 501,27	260,41			2 386,97			20 292,93
5342 - FKSP		232 863,70	41 842,59	620,03			3 086,54			187 314,54
mzdové náklady včetně odvodů (školské PO neuvádí mzdy ze státního rozpočtu)		31 774 440,28	5 698 056,86	21 838,44	0,00	0,00	780 231,51	62 003,00	0,00	25 212 310,47
5131 - potraviny		2 148 776,73		1 920 868,73			217 659,00	10 249,00		
5132 - ochranné pomůcky		5 929,28								5 929,28
5132 - ochran.pomůcky - hrazeno z ONIV		34 145,77	34 145,77							
5133 - léky		11 574,00		11 574,00						
5134 - prádlo, oděv, obuv		4 720,00		4 720,00						
5135 - učební pomůcky		180 405,03		159 291,51					6 646,00	14 467,52
5135 - učební pomůcky - hrazeno z ONIV		16 897,00	16 897,00							
5136 - knihy, tisk		66 544,28		59 592,28					6 952,00	
5137 - DDHM		359 229,28	353 251,78	5 977,50						
5139 - materiál		701 601,59	275 305,30	306 773,29			84 237,00		35 286,00	
5156 - pohonné hmoty		0,00								
materiál včetně DDHM CELKEM		3 529 822,96	679 599,85	2 468 797,31	0,00	0,00	301 896,00	10 249,00	48 884,00	20 396,80
5151 - voda		326 670,00	326 070,00		600,00					
5152 - teplo		1 347 088,52	1 344 463,52		2 625,00					
5153 - plyn		0,00								
5154 - el. energie		493 853,00	492 803,00		1 050,00					
5155 - pevná paliva		0,00								
spotřeba energie CELKEM		2 167 611,52	2 163 336,52	0,00	4 275,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5161 - služby pošt		442,00		442,00						
5162 - služby telekomun.		51 871,07		51 871,07						
5163 - služby pen.ústav		22 361,00		22 361,00						
5164 - nájemné		0,00								
5166 - služby konzultační		0,00								
5167 - služby školení a vzd.		33 111,90		33 111,90						
5167 - služby škol.a vzd. - hrazeno z ONIV		28 339,90	20 000,00	5 308,79						3 031,11
5168 - zpracování dat		274 736,55	52 692,70	222 043,85						
5169 - nákup služeb		985 647,22	592 252,22	373 349,00	300,00				19 746,00	
služby CELKEM		1 396 509,64	664 944,92	708 487,61	300,00	0,00	0,00	0,00	19 746,00	3 031,11
5171 - opravy a údržba		1 612 066,87	1 612 066,87							

5171 - údržba školního hřiště		0,00								
oprava a údržba CELKEM		1 612 066,87	1 612 066,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5172 - programové vybavení		0,00								
5173 - cestovné		2 444,00	1 814,00	630,00						
5175 - pohoštění		0,00								
5909 - odpisy		309 158,25	309 158,25							
ostatní náklady CELKEM		311 602,25	310 972,25	630,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
mimoškolní aktivity		0,00								
nákup investic (schválený inv.příspěvek)		0,00								
čerpání f.rezerv. - posílení f.investic		500 000,00						500 000,00		
čerpání fondu investic		1 024 513,22						1 024 513,22		
ostatní CELKEM		1 524 513,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 524 513,22	0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM		42 316 566,74	11 128 977,27	3 199 753,36	4 575,00	0,00	1 082 127,51	1 596 765,22	68 630,00	25 235 738,38
Výsledek hospodaření 1.9.2025 - 31.8.2026		675 711,36	660 386,36	0,00	15 325,00		0,00	0,00	0,00	0,00

Sestavila: Matejovičová

Datum a podpis: 6.10.2026

* nevyhovující škrtnout, popřípadě možnost přepsání

Razítko organizace:

Podpis ředitelky: Marcela Šulcová

KÚLK - mzdové náklady	25 235 738,38
Operační program Jan Amos Komenský KOMUNITA II	414 913,51
Podpora školního stravování v Libereckém kraji	301 896
Women for Women	10 249
Čerpání f. rezerv. - posílení f. investic	500 000 se souhlasem zřizovatele
Čerpání fondu investic	1 024 513,22 se souhlasem zřizovatele, konvektomaty pro ŠJ Brněnská a ŠJ Zhořelecká
ÚZ 14007 - cizinci	365 318

Marcela Šulcová Digitálně podepsal
 Marcela Šulcová
 Datum: 2026.10.06
 14:05:19 +02'00'

